

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчик рабочей программы:**

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,  
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.

  
\_\_\_\_\_ / Божкова Е.Д./  
подпись

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.

  
\_\_\_\_\_ / Василькова А.С./  
подпись

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование комплексных представлений о технологиях психологического сопровождения образовательного процесса.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-9, профессиональных: ПК-8, ПК-12.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с системой научных знаний о психологическом сопровождении образовательного процесса;
- 2) дать представление о нормативно-правовых и этических основах деятельности практического психолога в системе образования;
- 3) раскрыть специфику диагностической, консультационной, профилактической и коррекционной работ психолога в системе образования;
- 4) ознакомить с основными методами и технологиями психологического сопровождения участников образовательного процесса разных возрастов и групп риска.

### **1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- теоретические, методические, правовые и практические основы психологической службы образования;
- содержание, технологии и методы профилактической, диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- способы оценки факторов риска и мониторинга эффективности профилактической, диагностической и коррекционно-развивающей работы в образовании;

*уметь*

- использовать теоретические знания в процессе практической работы в образовании;
- составлять планы профилактической, диагностической и коррекционно-развивающей работы и анализировать ее эффективность;
- применять диагностический инструментарий и технологии психологического сопровождения в рамках образовательного процесса;

*владеть*

- методами психологической диагностики, профилактики и коррекции на основе возрастного подхода;
- методами работы с детьми и подростками группы риска.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

2.1. Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 4) Психофизиология
- 5) Психология развития и возрастная психология

- 6) Психология личности
- 7) Психодиагностика
- 8) Клиническая психология
- 9) Патопсихология
- 10) Практикум по патопсихологии
- 11) Нейропсихология
- 12) Практикум по нейропсихологии
- 13) Специальная психология
- 14) Психологическое консультирование
- 15) Психология девиантного поведения

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

- 1) Методика преподавания психологии
- 2) Практикум по детской клинической психологии
- 3) Конфликтология
- 4) Педагогическая практика под супервизией
- 5) Производственная практика под супервизией

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Использование базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах.	особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
2	ПК-8	Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> . Проведение психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в	особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении	проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в	навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в

		основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-9, ПК-8, ПК-12	Раздел 1. Стратегия психологической службы образования и основные направления работы практического психолога	Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования. Профессиональная этика психолога в образовании. Примерная модель личности и профессиональной деятельности психолога образования. Модели психологических служб в системе образования. Организация труда практического психолога в сфере образования. Содержание и формы работы психолога в образовательных учреждениях. Направления работы психолога со сторонами и участниками учебного процесса.

2	УК-9, ПК-8, ПК-12	Раздел 2. Психологическое сопровождение обучения в различных возрастных группах	Психологическая диагностика в работе психолога. Психодиагностика разных возрастных групп. Технология работы психолога с младшими школьниками. Технология работы психолога с подростками. Психологическое консультирование педагогов и родителей учеников.
3	УК-9, ПК-8, ПК-12	Раздел 3. Психологическое сопровождение обучения в группах риска	Девиантное поведение детей и подростков в аспекте деятельности психолога. Нарушения поведения детей и подростков, их профилактика и коррекция. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях. Основные формы психокоррекционной работы с детьми и подростками.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,25	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,95	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудоемкость	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1	Раздел 1. Стратегия психологической службы образования и основные направления работы практического психолога	2	-	-	8	10	20
2	Раздел 2. Психологическое сопровождение обучения в различных возрастных группах	3	-	-	14	10	27
3	Раздел 3. Психологическое сопровождение обучения в группах риска	3	-	-	12	10	25
Итого:		8	-	-	34	30	72

\*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

### 6.2. Тематический план видов учебной работы

#### 6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Нормативно-правовые основы и этические принципы деятельности практического психолога образования.	1
2	Модели психологических служб в системе образования.	1
3	Психологическое сопровождение учебного процесса разных возрастных групп. Психологическая диагностика, профилактическая и коррекционная работа	2
4	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	1
5	Девиантное поведение детей и подростков в аспекте деятельности психолога	2
6	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях	1
Итого:		8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Примерная модель личности и профессиональной деятельности психолога образования	2
2	Роль психологической работы в гуманизации образовательного процесса	2
3	Особенности организации практической деятельности психолога в образовании	2
4	Направления работы психолога со сторонами и участниками учебного процесса	2
5	Процедура и методы школьной психодиагностики	1
6	Технология работы психолога с младшими школьниками.	2
7	Технология работы психолога с подростками.	2
8	Психологический мониторинг в практики психологической службы образования	1
9	Разработка планов профилактической и коррекционной работы	2
10	Психологическое консультирование педагогов и родителей учеников	2
11	Проблемы готовности к школьному обучению	1
12	Особенности возрастно-психологического и психолого-педагогического консультирования	2
13	Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками	1
14	Адаптивное и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение	1
15	Причины и факторы девиантного поведения детей и подростков	2
16	Диагностика девиантного поведения. Установление контакта с девиантными подростками	1
17	Коррекция агрессивных проявлений: общие принципы и направления	1
18	Аутоагрессия и ее профилактика	1
19	Аддиктивное поведение и мишени его психологической коррекции	1
20	Возможности психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях	2

21	Переживание-преодоление критических ситуаций как фактор диагностики и коррекции девиантного поведения	1
22	Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от насилия	1
23	Психологическая поддержка детей и подростков-инвалидов	1
Итого:		34

#### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	8
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к семинарам	6
4	Решение ситуационных задач	6
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
Итого:		30

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства			
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий	
1	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Стратегия психологической службы образования и основные направления работы практического психолога	УК-9, ПК-8, ПК-12	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	20	1
		Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1. Стратегия психологической службы образования и основные направления работы практического психолога	УК-9, ПК-8, ПК-12	Индивидуальный опрос	1	5	
					Ситуационные задачи	1	5	
					Доклад	1	20	
2	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Психологическое сопровождение обучения в	УК-9, ПК-8, ПК-12	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5

				различных возрастных группах		Тест	15	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Психологическое сопровождение обучения в различных возрастных группах	УК-9, ПК-8, ПК-12	Индивидуальный опрос	1	5
		Ситуационные задачи				1	5	
		Доклад				1	20	
3	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 3. Психологическое сопровождение обучения в группах риска	УК-9, ПК-8, ПК-12	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	15	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 3. Психологическое сопровождение обучения в группах риска	УК-9, ПК-8, ПК-12	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	10
4	7	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-9, ПК-8, ПК-12	Контрольные вопросы к зачету	1	25

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a> (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Корсакова, Н. К. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Из-дательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
2	Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие для вузов / В. М. Астапов.	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541026">https://urait.ru/bcode/541026</a> (дата обращения: 28.02.2024).		
3	Овчарова, Р. В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / Д. В. Наумова [и др.]; под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
<b>Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания	Коллекция электронных версий математических	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.		Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		экономические оценки по определенной теме и заболеванию		
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен о

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**9.1. Перечень помещений,** необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**9.2. Перечень оборудования,** необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.